

I – La composition du CVL en 2017-2018

ÉLÈVES ÉLUS AU CVL EN 2016 (à qui il restait 1 an de mandat) :

TITULAIRES	SUPPLÉANTS
MARHETEAU Manon (TMV2)*	
OURAHOU Nacera (TMV2)	CHOUIRI Chirine (1MV1)
GOVINDIN Evans (1SN)	SUN Tim (1SN)
DA SILVA Moise (2ECV)*	
OURIET Léa (TMV1)*	

*Lorsque le titulaire était en terminale en 2016-17 et qu'il n'est plus dans l'établissement, c'est le suppléant qui passe titulaire l'année suivante

ÉLÈVES ÉLUS AU CVL EN 2017 (à qui il restait 2 ans de mandat) :

TITULAIRES	SUPPLÉANTS
ATTENCIA Kylian (TMB)	GERARD Camille (2MV3)
NOIROT Kassandra (1MV1)	GILARSKI Léa (1MV1)
ELIEZER-DARROUX Kysha (TMV2)	ALCAMO Stanley (1SN)
MANUEL Vijay (1MV2)	POURCHASSE Matéo (1MV2)
DOROL Ellyas (1MV2)	DIARRA El Hadj (2MV1)

II – Les actions réalisées pour l'année 2017-2018

1. Le projet Street Art

▪ À partir de quels constats, quels besoins ?

Les espaces extérieurs du lycée n'étaient pas aménagés pour assurer l'accueil des élèves. Les élèves ne disposaient pas d'espaces extérieurs abrités, si ce n'est un espace qui n'était dédié qu'aux deux roues. Dans cet abri plutôt grand, peu de deux roues y étaient stationnés.

▪ L'objectif était de :

- ✓ réinvestir l'espace deux roues et aménager un espace dédié aux élèves.
- ✓ d'impliquer les élèves dans un projet culturel (street art) et favoriser l'appropriation des lieux, par la réalisation d'une fresque dans cet espace.
- ✓ Valoriser la réalisation des élèves en restituant ce projet sous forme d'un recueil académique.

▪ Mise en œuvre :

Une fois le projet voté par le CVL et accepté par la direction : budget accepté + demande de financement de 1500 euros envoyé au CAVL (conseil académique de la vie lycéenne) ; nous avons réuni les élèves qui ont accepté de participer au projet afin qu'ils définissent ensemble la fresque qu'il souhaitait réaliser.

L'idée de faire simplement du lettrage a vite été écarté. La représentation d'une fresque plus « vivante » avec des personnages fictifs autour du thème du vivre ensemble a alors été voté.

C'est pourquoi nous avons choisi des personnages avec l'objectif :

- ✓ de mettre de la couleur : Lisa Simpson (jaune), Titeuf (rose), Mario (rouge), Gomba (Marron),
- ✓ de représenter la mixité garçons / filles,

- ✓ De mettre en avant différentes personnalités : la surdouée (Lisa), le blagueur (Titeuf), l'ouvrier (Mario est plombier et permet de mettre en avant le côté manuel du lycée professionnel), et enfin l'élève organisé (Gomba) qui arrive avec son cartable rempli d'affaires scolaires.

- **Résultats :**

Avant :



Après :



2. Les autres actions

- **La mise en place de bancs**

M.Lelong, professeur de menuiserie, en lien avec le projet d'aménagement du préau, a accepté de réaliser des bancs pour les élèves avec sa classe de 1 MA. Sept bancs vont être fabriqués et être positionnés sous le préau.

- **La mise en place de nouveaux verrous dans les WC garçons**

Les élèves du CVL ont fait remonter l'information qu'un seul verrou fonctionnait dans les WC garçons. Les autres ont été cassés les années les années précédentes et n'ont jamais été remplacés. Il a donc été décidé de fixer à nouveau des verrous à chaque porte. Néanmoins, il est demandé aux élèves de respecter le matériel et donc de ne pas les casser, comme ce fut le cas auparavant.

- **Le rôle consultatif du CVL**

Les élèves du CVL ont un rôle consultatif : c'est-à-dire qu'ils sont obligatoirement consultés avant chaque conseil d'administration de l'établissement. Par ailleurs, les élèves élus au conseil d'administration font également parti du CVL. Cela permet de créer une cohérence, de faire remonter les propositions des élèves, et de participer aux votes concernant les décisions prises au lycée.